

## Pourquoi coloniser ? La mission « civilisatrice »

### Biographie de Jules Ferry

Jules Ferry, né le 5 avril 1832 dans les Vosges et mort le 17 mars 1893 à Paris, est un homme politique français. Opposant à l'Empire, membre du gouvernement provisoire en 1870 et maire de Paris en 1871, il est l'auteur des lois de la III<sup>ème</sup> République, restaurant l'instruction obligatoire et gratuite qui avait été instituée en 1793. Considéré comme le promoteur de « l'école publique laïque, gratuite et obligatoire », il est devenu plusieurs décennies après sa mort l'un des pères fondateurs de l'identité républicaine. Parallèlement, Jules Ferry montre au cours de sa carrière politique un fort engagement pour l'expansion coloniale française, en particulier dans la péninsule indochinoise.

Source : [www.wikipédia.fr](http://www.wikipédia.fr)

### **1** Jules Ferry justifie la colonisation

Les colonies sont, pour les pays riches, un placement de capitaux des plus avantageux. Au temps où nous sommes et dans la crise que traversent toutes les industries européennes<sup>1</sup>, la fondation d'une colonie, c'est la création d'un débouché.

Messieurs, il y a un second point que je dois également aborder, c'est le côté humanitaire et civilisateur de la question. Il y a pour les races supérieures un droit, parce qu'il y a un devoir pour elles. Elles ont le devoir de civiliser<sup>2</sup> les races inférieures.

Les nations, au temps où nous sommes, ne sont grandes que par l'activité qu'elles développent. Rayonner sans agir, sans se mêler aux affaires du Monde, c'est descendre du premier rang au troisième et au quatrième.

■ D'après Jules Ferry (député, ancien chef du gouvernement et ancien ministre des Affaires étrangères), discours à la Chambre des députés, 28 juillet 1885.

1. Entre 1873 et 1896, une crise économique touche l'Europe.

2. Au XIX<sup>e</sup> siècle, « civiliser » était défini dans les dictionnaires comme « faire sortir de la barbarie, améliorer du point de vue moral, intellectuel, industriel ».



Source : manuel HG – niveau 4<sup>ème</sup> – Collection Nathan - 2016

### Une missionnaire au dispensaire



Infirmière catholique néerlandaise avec un patient atteint de la lèpre (maladie infectieuse pouvant entraîner la perte de membres), Dahomey (actuel Bénin), vers 1910.

Source : manuel HG – niveau 4<sup>ème</sup> – Collection Plaza - 2016

### Enseigner la religion catholique



Des missionnaires catholiques font répéter le cantique Il est né le divin enfant à de jeunes Indochinoises au début du XX<sup>ème</sup> siècle. La majorité des Indochinois sont bouddhistes.

Source : Manuel HG – niveau 4<sup>ème</sup> – Collection Nathan - 2016

## Le devoir de civilisation : un « fardeau »

### Source 1

#### « Le fardeau de l'homme blanc »

Ô Blanc, reprends ton lourd fardeau  
Envoie au loin les meilleurs de tes enfants,  
Jette tes fils dans l'exil,  
Pour servir les besoins de tes captifs.  
Pour, lourdement équipés, veiller  
Sur les peuples sauvages et agités,  
Sur tes peuples récemment conquis  
Mi-diables, mi-enfants.

Ô Blanc, reprends ton lourd fardeau,  
Les sauvages guerres de la paix  
Nourris la bouche de la famine  
Fais cesser la maladie ;  
Et tu toucheras au but  
Que tu désires pour ces autres.

Ô Blanc, reprends ton lourd fardeau ;  
Tes récompenses sont dérisoires :  
Le blâme de ceux que tu ne veux qu'aider,  
La haine de ceux sur qui tu veilles.  
Les cris de ceux que tu assistes  
Que tu les guides vers la lumière. [...]

D'après **Rudyard Kipling**,  
*Le fardeau de l'homme blanc*, 1899.

#### **Qui est-il ? Rudyard Kipling (1865-1936)**

Écrivain et poète britannique.

Source : Manuel HG - niveau 4ème – Collection Plaza - 2016

## L'instruction dans les colonies



#### **4 Une école primaire dans un village d'Afrique occidentale française en 1906**

Même si elle ne concerne qu'une minorité d'enfants autochtones, l'école est présentée par les colonisateurs comme l'un des instruments privilégiés de leur « mission civilisatrice ».

Source : Manuel HG – niveau 4ème – Belin - 2016