

Brevet blanc n°2

Histoire

Géographie

Enseignement moral et civique

Mai 2017

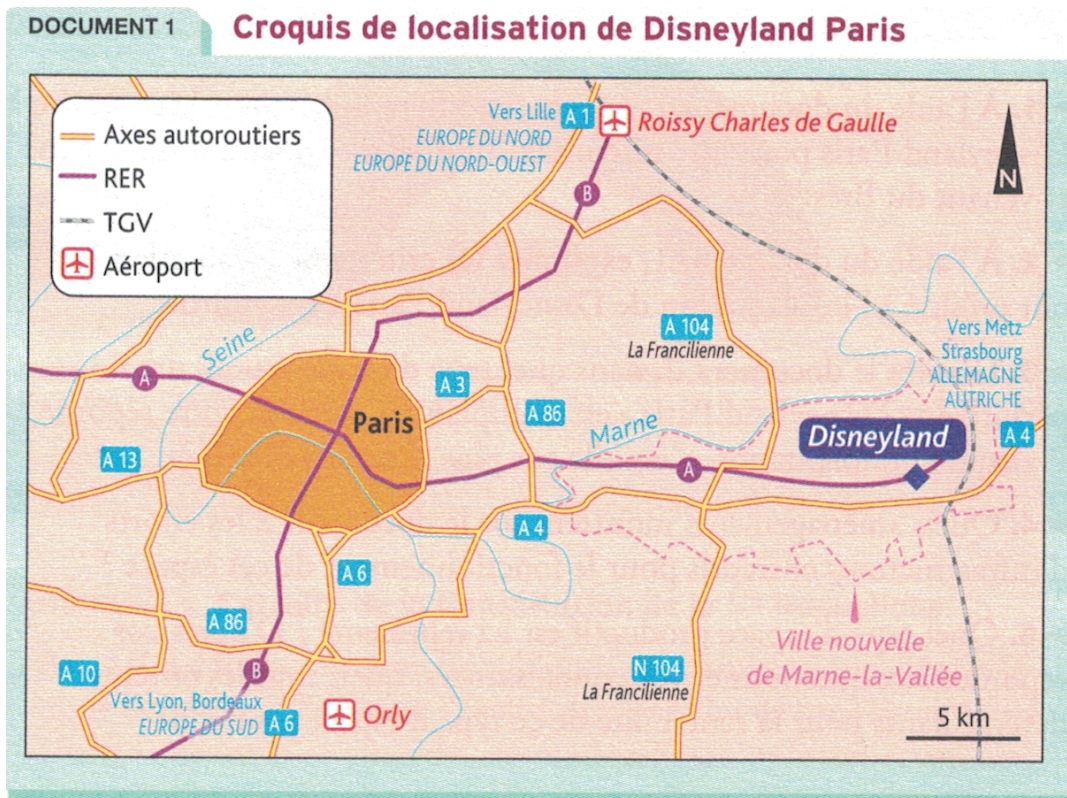
Collège du Val de Nièvre

Domart en Ponthieu

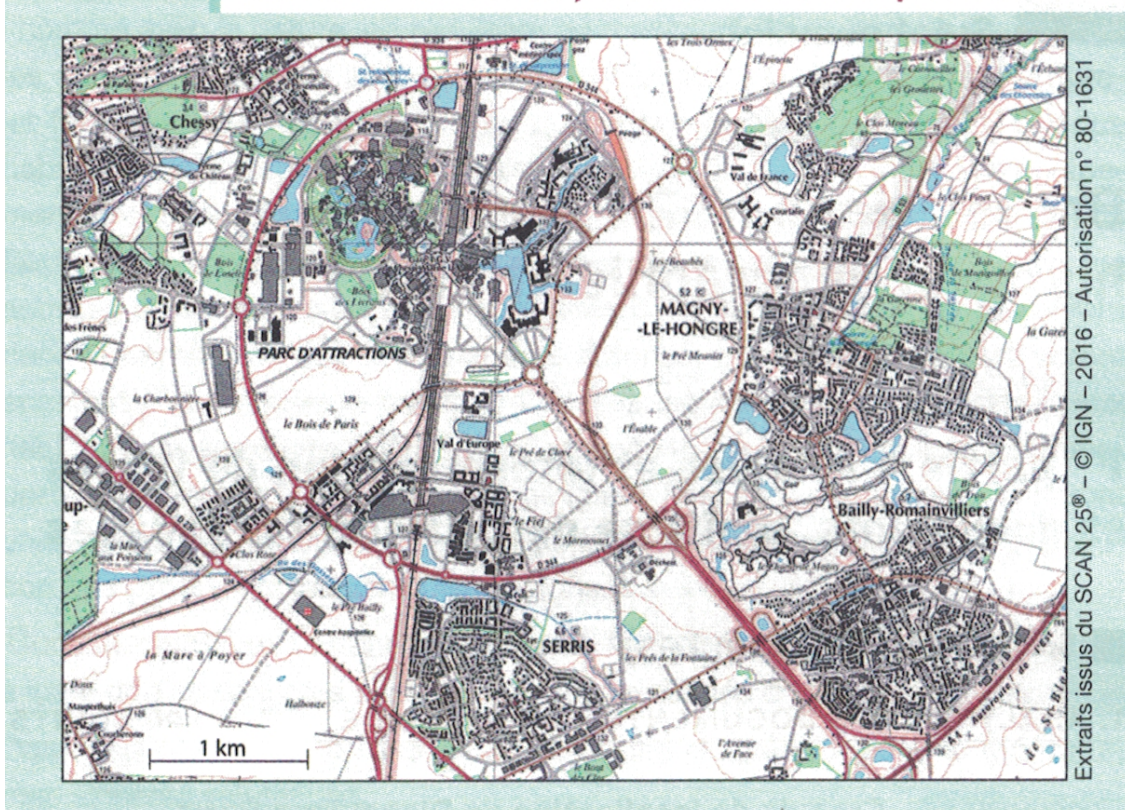
Attention : N'oubliez pas de joindre la feuille avec les repères à votre copie.

TOUTES LES REPONSES DOIVENT ETRE REDIGEES.
LE SOIN ET L'ORTHOGRAPHE SONT PRIS EN COMPTE
DANS LA CORRECTION.

Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents (20 points)



DOCUMENT 2 Marne-la-Vallée : implantation de Disneyland Paris



1. A l'aide du document 1, relevez les différentes façons de se rendre à Disneyland Paris pour un visiteur venant de Paris, venant d'Allemagne, venant du Brésil. (4 points)

Venant de Paris : **RER** ou **autoroute A4**

Venant d'Allemagne : interconnexion **TGV** ou **autoroute de l'Est**

Venant du Brésil : **aéroports** internationaux (Orly ou Roissy)

2. A l'aide du document 1, expliquez les critères de localisation qui expliquent l'installation de Disneyland Paris à cet endroit. (3 points)

Critères :

- présence d'une **ville mondiale**
- forte **accessibilité**
- marché de **clients** potentiels (12 millions d'habitants)

3. D'après le document 2, dans quel type d'espace (rural, urbain, périurbain) Disneyland Paris s'est-il implanté? Justifiez votre réponse en expliquant pourquoi cette implantation n'est pas plus proche de Paris. (5 points)

- **espace périurbain** de Paris (voir : espacement du bâti, nombreux espaces verts).
- si plus proche : **terrains plus chers, moins d'espace** disponible.

4. Sur le document 2, quels aménagements ont été réalisés pour faciliter le fonctionnement de cet espace ? 3 points

- **infrastructures de transports très importantes : échangeur** spécialement construit, **gare TGV** Chessy Marne la Vallée.
- **parking** de grande ampleur

5. A quel type d'espace productif, Disneyland Paris appartient-il ? A l'aide de vos connaissances et des documents, justifiez votre réponse. 5 points

- **espace productif touristique** car **parc d'attractions + hôtels**
- fonctionne grâce **bonne accessibilité** et marché de **consommateurs**.

Exercice 2 : Maitriser différents langages pour raisonner (20 points)

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur des exemples vus en classe, présentez le monde bipolaire pendant la Guerre Froide puis racontez un exemple d'affrontement entre les deux blocs. (15 points)

Intro : guerre froide : présentation succincte (ne pas trop en dire dans l'intro !!!), dates ?, déf monde bipolaire.

I- Présentation du monde bipolaire

- EU/URSS (Est /Ouest)
- deux idéologies
- alliances militaires
- alliés
- pas affrontement direct (risque nucléaire) mais des affrontements indirects sur différents théâtres extérieurs comme... (Transition deuxième 2^e partie).

II- Un exemple d'affrontement

- lieu le plus précis possible
- dates
- deux camps, causes, déroulement
- bilan

Conclusion : fin guerre froide ?

2. Complétez le tableau en indiquant l'événement correspondant ou la date puis, attribuez le bon document (photographie ou affiche) lié à cette date ou période. (5 points)

Événement	Chute du mur de Berlin	Grande Guerre	Guerre froide	Hitler au pouvoir	Révolution russe
Date	1989	1914 - 1918	1947-1991	1933-1945	1917
Document	5	2	4	3	1

<p>Document 1</p> 	<p>Document 2</p> 	<p>Document 3</p> 
<p>Document 4</p> 	<p>Document 5</p> 	

Exercice 3 : Enseignement moral et civique (10points)

Document :

« Mesdames, Messieurs,
 La France, à la demande du président du Mali et dans le respect de la **Charte des Nations unies**, s'est engagée hier pour appuyer l'armée malienne face à l'agression terroriste qui menace toute l'Afrique de l'Ouest. D'ores et déjà, grâce au courage de nos soldats, un coup d'arrêt a été porté et de lourdes pertes infligées à nos adversaires.
 Mais notre mission n'est pas achevée. Je rappelle qu'elle consiste à préparer le déploiement d'une force d'intervention africaines pour permettre au Mali de recouvrer son intégrité territoriale, conformément aux résolutions du **Conseil de sécurité**.
 J'ai donné, encore aujourd'hui, toutes les instructions pour que les moyens utilisés par les France soient strictement limités par rapport à cet objectif. Par ailleurs, j'ai veillé à renforcer le dispositif militaire français à Bamako ¹ pour protéger nos ressortissants.
 Je rappelle que la France, dans cette opération, ne poursuit aucun intérêt particulier autre que la sauvegarde d'un pays ami et n'a pas d'autre but que la lutte contre le terrorisme. C'est pourquoi son action est soutenue par l'ensemble de la communauté internationale et

saluée par tous les pays africains. [...]

Dans les jours qui viennent, notre pays poursuivra son intervention au Mali. J'ai dit qu'elle durerait le temps nécessaire, mais j'ai toute confiance dans l'efficacité de nos forces et dans la réussite de la mission que nous accomplissons au nom de la communauté internationale. La lutte contre le terrorisme exige de prendre toutes les précautions nécessaires ici en France. J'ai donc demandé au Premier ministre Jean-Marc Ayrault de renforcer le plan Vigipirate pour procéder à la surveillance de nos bâtiments publics et de nos infrastructures de transports. Il fera en sorte que ces instructions puissent être exécutées dans les meilleurs délais.

Extrait de l'allocution télévisée de François Hollande, président de la République Française, palais de l'Élysée, 11 janvier 2013.

1. Bamako : Capitale du Mali.

1. A quelle organisation internationale le président français fait-il référence à plusieurs reprises ? Rédigez une phrase de réponse, puis soulignez dans le texte, les deux extraits justifiant votre réponse. (2 ou 3 points)

- ONU

- « charte des Nations Unies »

- « Conseil de Sécurité »

2. D'après le document et vos connaissances, quel rôle du président de la République française est ici mis en avant ? (1 point)

- chef des armées

3. Vous êtes le rédacteur en chef du journal du collège. A l'aide du texte et de vos connaissances, vous devez expliquer à vos camarades pourquoi la France est intervenue au Mali et en quoi cette intervention est représentative des différentes missions de notre défense nationale. (6 ou 7 points)

- motifs :

- **engagements internationaux** à respecter

- défendre **ses intérêts**

- lutter contre le **terrorisme**

- protéger **les ressortissants** français

- elle a répondu à la demande de **l'État malien** (dont l'intégrité du territoire est menacée) et **résolution de l'ONU**